

Tot 30% van de leerlingen kiest niet gemotiveerd voor een studie

Loopbaanpedagoog Willem Pots leert leerlingen en studenten kiezen voor een beroep.

Een keuze uit duizenden studies, voorlichtingsdagen, tientallen studiekeuzetests op internet, vrienden die raad geven, ouders die voorstellen doen en decanen die helpen bij het maken van de juiste keuze. Voor 30% van de leerlingen blijft de studiekeuze een worsteling. Zij hebben geen weet van wat zij later willen worden. Recent onderzoek toont aan dat 35% van de studenten in het eerste jaar stopt met de studie. Het grootste deel daarvan bestaat uit studenten die zich als leerling pas in een laat stadium voor een studie hebben aangemeld omdat ze niet eerder een studiekeuze konden maken.

De kosten per gestopte student bedragen duizenden euro's. Daarboven op komen nog eens de frustraties, discussies en onzekerheden. Het is alsof men - om wat voor reden dan ook - vroegtijdig stoppen met de studie ziet als een onoverkomelijk en noodlottig onderdeel van groei naar volwassenheid. Hoe jammer, want hierin is zeker iets te doen! Door leerlingen en studenten te ondersteunen bij het maken van de goede keuzes is te voorkomen dat studenten studievertraging oplopen door uitval of switchen.

Loopbaanpedagoog drs. W. Pots heeft voor Noord-Nederland onlangs het bureau Wajt opgericht. Het bureau geeft leerlingen en studenten de kaders en het gereedschap voor het maken van een juiste keuze in beroep en studie.

Zelf zegt hij daarover:

“Een loopbaanpedagoog geeft de leerling of student concrete adviezen zodat deze zijn motivatie (h)erkent en daardoor in staat is zelf een beroep en opleiding te kiezen.”

“Mijn bureau Wajt (Werken aan jouw toekomst) is sparringpartner voor leerlingen (en studenten) die niet weten welk beroep zij willen gaan uitoefenen en daardoor niet weten wat voor studie HBO/WO zij kunnen kiezen. Ik werk alleen met gerenommeerde beroepentests die aan elkaar gekoppeld zijn zodat een betrouwbaar beeld over de leerling/student ontstaat. De leerling/student maakt om de vijf dagen twee tests. Dit om het geleerde te laten beklijven en de resultaten te gebruiken voor verder onderzoek. Over de uitkomsten ervan ga ik met de leerling/student in gesprek.”

“Na circa drie weken is de leerling/student in staat minimaal een drietal beroepen te noemen die hij ambieert en die hem qua menstype en eerder verworven competenties (EVC's) passen. De stap naar de juiste studie is dan te maken.”

“De grootste opbrengst is dat de leerling/student door deze aanpak meer dan ooit gemotiveerd is de opleiding succesvol af te ronden met als prettige bijkomstigheid dat thuis de discussie over 'Wat ga je studeren?' geen onderwerp meer is.”

Het bureau Wajt is gecertificeerd voor: Het afnemen van loopbaantests; Socratische gespreksvoering; Dialoog en Interventiekunde; Pedagogisch- en studieadvies.

Meer informatie: www.wajt.nl