

Beste decaan,

Komende vrijdag en zaterdag sta ik op de beurs samen met een aantal collega's van andere bureaus die leerlingen en studenten ondersteunen bij het maken van hun studiekeuze. Wij noemen ons www.studiekeuzecoaches.nl.

Voor meer informatie verwijst ik na het bijgevoegd persbericht.

Ook heb ik een bestand bijgevoegd met de intrede-rede van Marinka Kuipers uitgesproken bij haar openbare aanvaarding van het ambt van lector Pedagogiek van de Beroepsvorming aan De Haagse Hogeschool op 2 november 2007. Het is zeer interessant wat zij schrijft. (titel: *Loopbaanontwikkeling in het beroepsonderwijs; draagvlak en daadkracht*)
)

Loopbaanreflectie is reflectief gedrag aan de hand van ervaringen en keuzes om kwaliteiten en motieven te achterhalen die van belang zijn voor de toekomst.

Loopbaanvorming is pro-actief gedrag ter beïnvloeding van het loopbaanverloop door onderzoek naar werk, het maken van weloverwogen keuzes en daadwerkelijk acties te ondernemen om werk en leren aan te laten sluiten bij eigen kwaliteiten en motieven en uitdagingen in werk.

Netwerken is interactief gedrag om contacten op te bouwen en te onderhouden op de interne en externe arbeidsmarkt gericht op loopbaanontwikkeling.

Ook het volgende spreekt mij zeer aan:

Bij de reflectieve component van een loopbaangesprek gaat het om het creëren van nieuwe bewustwording en dit te relateren aan mogelijkheden. Voor reflectie (Giddens, 1991; Kidd, 1998; Stevens, 2002) zijn de volgende uitgangspunten van belang:

- *reflectie vindt plaats vanuit een specifieke context. In het reflectiegesprek wordt stilgestaan bij een recente ervaring, gebeurtenis, die er voor de lerende toe doet, die indruk heeft gemaakt.*
- *er vindt abstractie plaats: nagegaan wordt of dingen die (niet) goed gingen in deze situatie ook herkenbaar zijn in andere situaties, in het verleden, buitenschools etc. Op deze wijze kan worden nagegaan of het om een kenmerk (kwaliteit, drijfveer) van de persoon gaat. Er wordt een actief denkproces op gang gebracht waarin men gevoelens, tegenstellingen en discrepanties leert begrijpen. Dit leidt tot uitbreiding of verandering van bewustwording van zichzelf in de omgeving.*
- *nieuwe inzichten over zichzelf in de omgeving worden in verband gebracht met de toekomst door deze te relateren aan toekomstbeeld en –streven. Reflectie staat in het teken van zelfontwikkeling.*

Dit is wat ik voorsta en praktiseer in mijn gesprekken met de leerlingen en studenten.

Vriendelijke groet,

Willem Pots
(eind september 2009)